



ПРИЛОЖЕНИЕ

к основной образовательной программе
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей №14»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного курса «Право в жизни человека» для обучающихся 10-11 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса по выбору «Право в жизни человека» на уровне среднего общего образования составлена с учетом федерального государственного стандарта на основе среднего (полного) общего образования и рассчитана на 68 часов (1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ПРАВО В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

Курс по выбору «Право в нашей жизни» предполагает ознакомление учащихся с правовым опытом человечества, более углубленное изучение основных разделов правоведения и проведение с учащимися практических работ по изучению источников права, системы права, Конституции РФ и текущего законодательства. Особое значение придается развитию навыков поиска, анализа и обработки информации, работы с ее различными типами. Критерием оценивания знаний учащихся по предмету является не только усвоение количества учебного материала и способность его воспроизводить, но и овладение навыками анализа, объяснения, умения давать определения, приводить доказательства; развитие правовой и коммуникативной культуры школьников.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ПО ВЫБОРУ «ПРАВО В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

- Формирование у учащихся углубленного интереса к праву.
- Развитие правосознания и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права.
- Воспитание гражданской ответственности, и чувства собственного достоинства. Развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе уважения к правопорядку, правам и свободам другого человека.
- Соотношение своих взглядов и принципов с требованиями права, применение на практике полученных знаний с целью защиты и соблюдения законных интересов личности.
- Освоение систематизированных знаний в области права, овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа информации, формирование целостного представления о месте и роли права в нашей жизни.

Освоение содержания курса по выбору «Право в жизни человека» осуществляется в соответствии со следующими ориентирами, отражающими специфику данного курса на уровне среднего общего образования:

- определение учебного содержания научной и практической значимостью включаемых в него положений и педагогическими целями учебного курса с учетом познавательных возможностей учащихся старшего подросткового возраста;
- представление в содержании учебного курса основных сфер жизни общества, типичных видов правовой деятельности в информационном обществе
- обеспечение развития ключевых навыков, формируемых деятельностным компонентом правового образования, и компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности и при выборе профессии;
- включение в содержание курса полноценного материала о современном российском обществе, об основах конституционного строя Российской Федерации, закрепленных в Конституции Российской Федерации, о правах и свободах человека

и гражданина, тенденциях развития России, ее роли в мире и противодействии вызовам глобализации;

- расширение возможностей самопрезентации старшеклассников, мотивирующей креативное мышление и участие в социально-правовых практиках.

МЕСТО КУРСА «ПРАВО В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом курс по выбору «Право в жизни человека» на базовом уровне изучается в 10 и 11 классах. Общее количество учебного времени на два года обучения составляет 68 часов (34 часа в год). Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПРАВО В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

10 КЛАСС

Введение

Теория права как наука и учебная дисциплина. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Система основных понятий юриспруденции.

Раздел I. Право в системе социальных норм

Происхождение права

Теории происхождения права. Выдающиеся юристы и их вклад в развитие правовой науки. Способы образования права. Нормы права в системе социальных норм.

Основные виды правовых систем

Формирование права в древнем мире. Римское право. Средневековое право. «Русская правда» – как источник феодального права. Развитие правовых норм и складывание правовой системы России. Основные виды правовых систем в современном мире.

Право в нашей жизни

Система регулирования в обществе. Социальные и технические нормы: понятие, виды, особенности и взаимосвязь. Понятие и признаки права. Сущность и ценность права. Соотношение права и государства, права и политики, права и экономики. Принципы и функции права: понятие и виды, целевое предназначение права. Соотношение норм права и норм морали, корпоративные нормы. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формирования уважения к праву.

4. Нормы права

Понятие, признаки, виды, структура нормы права.

Повторение темы. Круглый стол по теме: «Право в системе социальных норм».

Раздел II. Реализация права в нашей жизни

Система права

Понятие системы права, её отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Понятие институтов и отраслей права. Частное и публичное право.

Источники (формы) права

Классификация форм права. Основные виды форм Российского права. Нормативный договор. Законы и подзаконные акты. Верховенство законов как главное требование правового государства. Действие нормативных актов. Конституция как основной закон государства.

Правотворчество и законодательство

Понятие и основные стадии законотворческого процесса.

Реализация права

Условия и юридические гарантии применения права.

Толкование норм права

Понятие и необходимость толкования норм права. Способы и виды толкования норм права.

Правоотношения

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Состав и содержание правоотношений.

Понятие и классификация юридических фактов.

Правомерное поведение

Виды правомерного поведения и средства его обеспечения.

Правосознание и правовая культура

Место и роль правосознания в структуре общественного сознания. Правовая культура и правовой нигилизм.

Законность и правопорядок

Понятие законности, правопорядка и государственной дисциплины. Принципы и гарантии законности, реализация правопорядка

11 КЛАСС

Раздел III. Право, государство и личность

Соотношение права и государства

Правовое государство. Россия на пути к правовому государству. Гражданское общество.

Соотношение гражданского общества и правового государства.

Государство, право и личность

Правовой статус личности. Гражданство. Общая характеристика прав, свобод и обязанностей человека. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Виды гарантий.

Раздел IV. Юридические основы отраслей права

Конституционное право в России

Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие в РФ. Федеративное устройство России. Механизм государства. Органы государственной власти в Российской Федерации. Избирательное право. Федеральное Собрание и законодательная власть в РФ. Органы исполнительной власти РФ. Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Гражданское право

Гражданские правоотношения. Понятие и содержание права собственности. Обязательство, принципы исполнения и способы обеспечения исполнения обязательств. Защита гражданских прав.

Гражданско-процессуальное право

Трудовое право.

Формы правового регулирования труда. Социальное партнерство и коллективные договоры. Основные институты трудового права. Ответственность сторон трудового

Уголовное право.

Понятие уголовного права. Источники уголовного права, Уголовный кодекс Российской Федерации. Правонарушение, юридический состав правонарушений. Виды преступлений. Уголовная ответственность, основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовное право и несовершеннолетние.

Уголовно-процессуальное право

Административное право

Административные правонарушения и проступки. Административная ответственность.

Семейное право

Правовые основы брака и семьи

Экологическое право

Окружающая среда как объект правовой охраны.

Земельное право

Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки, государственный контроль за охраной и использованием земель.

Финансовое и налоговое право

Финансовые правонарушения и ответственность.

Международное гуманитарное право

Повторение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ПО ВЫБОРУ «ПРАВО В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному дооинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

– выделять содержание различных теорий происхождения государства;

– сравнивать различные формы государства;

– приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

– соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

– применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;

– оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;

– сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);

– проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;

– характеризовать особенности системы российского права;

– различать формы реализации права;

– выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;

– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;

11 КЛАСС

- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
 - проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
 - различать формы наследования; – различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
 - выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности; – анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;

- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами; – давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практическ ие работы	
Раздел I. Право в системе социальных норм.					
1.1	Введение. Теория права как наука и учебная дисциплина.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
1.2	Теории происхождения права. Выдающиеся юристы и их вклад в развитие правовой науки.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
1.3	Способы образования права. Право в системе социальных норм.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
1.4	Формирование права в древнем мире. Римское право.	1	1	0	Российская электронная школа

					https://resh.edu.ru/subject/41/
1.5	Средневековое право. «Русская правда» – как источник феодального права.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
1.6	Развитие правовых норм и складывание правовой системы России.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
1.7	Основные виды правовых систем в современном мире.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
1.8	Система регулирования в обществе. Социальные и технические нормы.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
1.9	Понятие и признаки права. Сущность и ценность права.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
1.10	Соотношение права и государства, права и политики, права и экономики.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
1.11	Принципы и функции права: понятие и виды, целевое предназначение права.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
1.12	Соотношение норм права и норм морали, корпоративные нормы.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
1.13	Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
1.14	Значение морали в повышении правовой культуры и формирования уважения к праву.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
1.15	Понятие, признаки, виды, структура нормы права.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
1.16	Повторение темы. «Право в системе социальных норм».	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
Итого по разделу		16			
Раздел II. Реализация права в нашей жизни.					

2.1	Понятие системы права, её отличие от правовой системы. Основные элементы системы права.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.2	Предмет и метод правового регулирования. Понятие институтов и отраслей права. Частное и публичное право.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.3	Классификация форм права.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.4	Основные виды форм Российского права.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.5	Законы и подзаконные акты. <i>Лабораторная работа.</i>	1	0	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.6	Верховенство законов как главное требование правового государства.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.7	Действие нормативных актов.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.8	Конституция как основной закон государства. История конституционного права России.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.9	Конституция как основной закон государства. Общая характеристика. <i>Лабораторная работа.</i>	1	0	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.10	Понятие и основные стадии законотворческого процесса.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.11	<i>Практическая работа:</i> «Условия и юридические гарантии применения права».	1	0	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.12	Понятие и необходимость толкования норм права. Способы и виды толкования норм права.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.13	Понятие, признаки и виды правовых отношений.	1	0	0	Российская электронная школа

	Состав и содержание правоотношений.				https://resh.edu.ru/subject/41/
2.14	Понятие и классификация юридических фактов. <i>Лабораторная работа.</i>	1	0	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.15	Виды правомерного поведения и средства его обеспечения.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.16	Место и роль правосознания в структуре общественного сознания. Правовая культура и правовой нигилизм.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.17	Понятие законности, правопорядка и государственной дисциплины. Гарантии законности, реализация правопорядка.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.18	Повторение раздела «Реализация право в нашей жизни»	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
Итого по разделу		18			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	4	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Все го	Контрольн ые работы	Практичес кие работы	
Раздел III. Право, государство и личность.					
1.1	Правовое государство. Россия на пути к правовому государству	2	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
1.2	Гражданское общество. Соотношение гражданского общества и правового государства.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/

1.3	Правовой статус личности.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
1.4	Гражданство.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
1.5	Общая характеристика прав, свобод и обязанностей человека. <i>Лабораторная работа.</i>	1	0	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
1.6	Основные виды правовых систем в современном мире.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
1.7	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Виды гарантий.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
Итого по разделу		8			
Раздел IV. Юридические основы отраслей права.					
2.1	Основы конституционного строя Российской Федерации. <i>Лабораторная работа.</i>	1	0	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.2	Народовластие в РФ. Федеративное устройство России.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.3	Избирательное право. <i>Лабораторная работа.</i>	1	0	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.4	Механизм государства. Органы государственной власти в Российской Федерации. Федеральное Собрание и законодательная власть в РФ.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/

2.5	Органы исполнительной власти РФ.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.6	Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.7	Местное самоуправление в Российской Федерации.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.8	Гражданские правоотношения. Понятие и содержание права собственности.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.9	Обязательство, принципы исполнения и способы обеспечения исполнения обязательств. Защита гражданских прав граждан. <i>Лабораторная работа</i>	1	0	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.10	Гражданско-процессуальное право.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.11	Формы правового регулирования труда. Социальное партнерство и коллективные договоры. <i>Лабораторная работа.</i>	1	0	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.12	Основные институты трудового права.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.13	Ответственность сторон трудового правоотношения. Трудовые споры и порядок их разрешения.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.14	Понятие уголовного права. Источники уголовного права,	1	0	0	Российская электронная школа

	Уголовный кодекс Российской Федерации.				https://resh.edu.ru/subject/41/
2.15	Правонарушение: виды, юридический состав правонарушений.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.16	Уголовная ответственность, основание уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. <i>Лабораторная работа.</i>	1	0	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.17	Уголовное право и несовершеннолетние.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.18	Уголовно-процессуальное право. <i>Лабораторная работа.</i>	1	0	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.19	Административные правонарушения и проступки. Административная ответственность.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.20	Правовые основы брака и семьи.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.21	Окружающая среда как объект правовой охраны. Семинар «Правовая защита окружающей среды».	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.22	Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки, государственный контроль за охраной и использованием земель.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.23	Финансовые правонарушения и ответственность.	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/

2.24	Международное гуманитарное право. <i>Лабораторная работа.</i>	1	0	1	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.25	Повторение раздела: «Юридические основы отраслей права».	1	0	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
2.26	Повторение курса: «Право в нашей жизни»	1	1	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/41/
Итого по разделу		26			
Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	8	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. В.К. Бабаев В.М. Баранов. Теория права и государства. – М.: Юрист, 2005 г.;
2. Е.Ю. Бархатова. Комментарии к Конституции Российской Федерации. – М.: «Проспект», 2007 г.;
3. А.В. Ильин. Из истории права 10 – 11 класс. – М.: Просвещение, 2002 г.;
4. Т.В. Кашанина А.В. Кашанин. Основы российского права. – М.: Просвещение, 2001 г.;
5. Кодексы РФ.
6. Конституция РФ.
7. О.Е. Кутафин. Основы государства и права. – М.: Юрист, 2007 г.;
8. А.В. Малько. Основы государства и права. – М.: Кнорус, 2007 г.;
9. А.Ф.Никитин. Основы права 10 – 11 класс. – М.: Просвещение, 2007 г.;
10. Е.А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2005 г.;
11. Е.А. Певцова. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2006 г.;
12. Право и экономика. Хрестоматия для учащихся 10 – 11 классов. – М.: Просвещение, 2002 г.
13. Юридические справочники, словари, энциклопедии

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК: <https://m.edsoo.ru>
2. Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>
3. VIDEOUROKI: <https://videouroki.net/>
4. Инфоурок: <https://infourok.ru/>
5. Мультиурок: <https://multiurok.ru/>
6. Онлайн-школа ФОКСФОРД: <https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie>
7. Российский совет олимпиад школьников: <https://rsr-olymp.ru/>
8. Сайт «Конституция Российской Федерации»: <http://www.constitution.ru/>
9. Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России»: <http://www.hro.org>
10. Всероссийский Центр изучения общественного мнения: <http://www.wciom.ru>
11. Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ: <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege>
12. Обществознание 10-11 / Боголюбов Л.Н. / углубленный уровень <https://prosv.ru/catalog/audiouchebniki-obschestvoznanie-bogolyubov-l-n-i-dr-10-11-uglublyonnii-uroven/>